



المادة : اللغة العربية

محافظة القنوية

مديرية التربية والتعليم

الزمن : ساعتان ونصف الساعة منهم عشرين دقيقة للإجابة

امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ( نصف العام ) ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

### (أسئلة الامتحان في ورقتين)

أجب عن الأسئلة الآتية

#### أولاً التعبير :

##### (١) التعبير الإبداعي : ( اختيار من متعدد )

١- موضوعي فني لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً

( أ ) مسد - صلاتين - وحيد يدعون للفراء - وجب فتي - ووطي - ينهض بالفرد والمجتمع

( ب ) ترشيد استهلاك المياه - والمحافظة عليها واجب ديني ووطي يعود بالنفع على الفرد والمجتمع

( ج ) التعبير الوثائقي ( اخباري ) : كتب لائحة تحت فيها ( ملاحظات على ضرورة القراءة )

#### ثانياً : القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

##### (٢) من موضوع ( طريق النور )

" وقد قل "بر ايل" خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وتكثرت محاولاته تقتل بالقتال تارة

وتواجه بالقتل تارة أخرى ، لكنه لم يراجع بل واصل حتى توصل الى وضع رموز سهلة

للحروف الالهية والعلامات الموسيقية والأعداد العشرية "

( أ ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

المراد بـ " تكتل " :

( تصادم - تحلل - تطلو - تشتت )

( ب ) عطل : ضجت القاعة بالتصفيق بعد اتمام التمثيلة " بر ايل " لعزفها على البيانو .

( ج ) ضع علامة ( ✓ ) او علامة ( ✗ ) امام ما يناسب العبارة التالية :

- تقرر تجريب طريقة " بر ايل " في جميع معاهد فرنسا .

##### (٣) من قصة ( ضوح جارية ) :

( أ ) رأت " شجر الدر " ان شها واحدا سينفع " نجم الدين " بعد تظلي بني أيوب عنه ، فما هذا الشيء ؟

( ب ) في ضوء فهمك لأحداث القصة ، عطل : المتصلحون لا يرتكبون إلى الراحة .

تكم أسئلة امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ( نصف العام ) ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

### (٣) من أسئلة المحتوى : اقرأ ما يلي

" قل من ساروا في طريق العمل بدأوا حياتهم بنوع من الضغوط والشك والتظلم ، ولكن - معج "

ملهم لما نجح ، لأنه بعد ان بدأ حياته اخص ان في يده مصباحا من نفسه وعزيمته يعني له

التفريق ويستلحه على السير ، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استلحه عزمه على ملهبة الفطن من

غير خوف ولا مثل "

( أ ) لخص الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرافق " استلحه " : ( استلطفه - استلطفه - استلطفه - استلطفه - استلطفه )

( ب ) حدد من الفقرة الصعوبات التي تواجه صناع حياتهم .

( ج ) ضع علامة ( ✓ ) او علامة ( ✗ ) امام ما يناسب العبارة التالية :

- يراد بكلمة " مصباح " : قوة النقاء - وقوة التفكير .

#### ثالثاً : النصوص الأدبية :

أجب عن السؤال التالي ( اختاري ) من نص ( عبد الرحمن )

قال قال ( عبد الرحمن ) : وَمَكَرَ الرَّحْمَنُ عَلَی الْأَمْرِ قَوْلًا وَهَدَاهُمْ لِمَنْ يَشَاءُ وَلَا تُلَاحِظُوا وَالَّذِينَ

يَسْتَرْكِبُونَ إِزْيَافَهُمْ سَخِرْنَا مِنْهُمْ وَقَدْ كُنَّا نُفَكِّرُ

( أ ) كيف يسير عبد الرحمن في طريقهم من خلال فهمك للآية الكريمة الأولى ؟

( ب ) في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بقوله تعالى " سلاطنا " :

( توجبها وعطاء - نعية وتسليما - ارضاء وخوفا - أولا يسلم من الإنم والاذى )

٢- " الذين يمشون على الأرض هونا " تعبير جميل يدل على

( تواضعهم - ضيقهم - قلقهم - تكبرهم )

( ج ) إكمال : جاءت كلمة " هونا " لكثرة لـ .....

( باقي الأسئلة في الورقة التالية )

—

"إننا نأمل ، يمكننا تطوير النفس بالفراغة قراءة الكتب النافعة ، فنحن نأمل

يقوم به الإنسان بناء عقله ، وقد اهتم بهذا الطالب المحب للبحث والاطلاع "

<sup>(١)</sup> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

كلمة ( انما ) الواردة في الفقرة السابقة : ملأ

( مصنف - شبه بالمصنف - علم - تكررة مذكورة )

(ب) "يا عامل المصنع الخالص في عمله"

اجعل العتلى في الهمة السابقة لجمع المنكر المثلث وغير ما يلزم

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

“البدو يهتفون عن مراعى خصبة”، كلمة (مراعى) في الجملة السابقة

(مهروردة بعلامة نصبية - مهروردة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة نصبية)

د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) خبراً ، وبين ثوبه.

٧٤٤٠، واهريم.

هـ) "سرئی اہلہ اقی بتجاہلہم" اجمل ما تحتہ خط بدل اشتمال فی جملنہ وغیر ما یلزم .

۱۔ المراء - " اخلقه " : فحدث ابو القه - احدث قرآنه - انتجت مائه - اعتقت افكاره )

١٠. علاقة " لم أجد لي والياً الا الله " : بما قبلها : ( نتيجة - تعليل - توكيد - إجمال )

ب ( اعمل : ( ان عهنة او لم تعب ) . اسلوب ..... بليد .....

٥٠ / وصف الشاعر الكتاب في البيت الثاني ؟

### خامسًا : الخط :

الكتاب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى :

أنا ابن فخر الإله معلمي لا تدرى الشرق برفع الرأس بعدى

ملاحضتا : الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك



①

القرادة ٢ طريقه ليقول ٢

٢- المراد بـ تكلم ٢ ٢ تكلم

٣- ضحيت لقائه بالتصنيف لتعنيته كمنه برال  
لعزفها ببراعه

٤- تقرر بحرب طريقه برال من جميع ماهد مرسا (X)

قصه ٢ طوع جارية ١

٢- شرار غلمانك من الممايلك لعلونوا غونا له وقت حاجه

٣- لندة حيايتهم كلل جهاد لعلهم تفكير وزناهم تدبير  
ومعاركهم مكر حقه وكيانهم لفساد ولابداء كمالهم لغيرهم

قرادة مكررة

٢- مرادف ٢ استأثمه ٢ استنفضه

٣- الصعوبات التي تواجهه صناع حيايتهم - لغوص - لثله - لظوم

٤- (X) نفس وعزميه

(٢)

## نحو القليوبية

٢- (أخاؤنا) ← مفادى (مضاف).

٣- يا عاقل المصنع أخلصوا من عملكم

٤- لا مراعى \* بكونه يداره فرعية

٥- نعم عملاً : جملة فعلية من مثل رفع خبر

٦- قراءة ← بدل بكونه - مدح كلة "بالقراءة" ٢

٧- سرى ~~ل~~ أخى أخاؤه بنجاحهم

\*